|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T.C.**  **KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  **TEZ SAVUNABİLİRLİK VE ORJİNALLİK BEYAN FORMU** | |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** | | |
| **ADI VE SOYADI** | |  |
| **ÖĞRENCİ NO** | |  |
| **EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI** | |  |
| **YARIYIL** | | Güz  Bahar |
| **ANABİLİM DALI** | |  |
| **PROGRAM** | | Yüksek Lisans |
| **TEZ KONUSU** | |  |
| **İNTİHAL RAPORU BİLGİLERİ** | | |
| **RAPOR TÜRÜ** | | Tez Savunma Sınavı Öncesi |
| **SAYFA SAYISI** | | …. |
| **BENZERLİK ORANI** | | %.... |
| **RAPORLAMA TARİHİ** | | …./…./ 202 |
| Yukarıda başlığı/konusu gösterilen tez çalışmamın ………… sayfalık kısmına ilişkin, ……/……/…….. tarihinde şahsım/tez danışmanım tarafından *Turnitin* adlı intihal tespit programından aşağıda belirtilen filtrelemeler uygulanarak alınmış olan intihal raporuna göre; Giriş, Ana Bölümler, Sonuç (Kapak, Önsöz, Teşekkür, İçindekiler ve Kaynakça, Materyal ve Yöntem, 10 kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç; alıntılar dahil) tezimin benzerlik oranı % ….. ‘tür.  Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Programlarda Tez Çalışması İntihal Raporu Uygulama Esasları’nı inceledim ve bu Uygulama Esasları’nda belirtilen azami benzerlik oranlarına göre tez çalışmamın herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edilmesi durumunda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.  *NOT:*   * *Tez savunmasından once tez ile birlikte enstitüye; 1 adet intihal raporu (elektronikortamda) ve 1adet “İntihal raporu beyan formu”teslim edilmesi gerekir.*   *İntihal raporu ile ilgil iolarak etik kurallar dâhilindeki benzerlik oranları tez jüri üyeleri ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.*  *Jüri üyelerinince ve Entitümüzü yönetim kurulunun Tezin tamamı üzerinde incelemesi sonucunda intihal olmaması durumunda tez kabuledilir.*  (İmza) (İmza)  …./..…../202 …./..…../202  ……………………………………………… ……………………………………………….  **Öğrenci Tez Danışmanı** | | |